



EDITORIAL
LA CALESA

Lectura

Actividades y Ejercicios
de Comprensión
y Fluidez Lectora



Guía del Profesorado

JESÚS PÉREZ GONZÁLEZ
MARÍA LUISA CAÑADO GÓMEZ
ELENA GÓMEZ-VILLALBA BALLESTEROS
ÁNGEL GUTIÉRREZ RUBIO
MARÍA JOSÉ LEYVA SÁNCHEZ

Ciclo II

Educación Primaria

9. Soy una fruta, me llamo manzana

1. ¿Por qué decide la manzana ir al boletín El Cortafuegos? **Porque este boletín lo leen los escolares y ella quiere hablarles a los escolares**
2. ¿Por qué estaba preocupada la manzana? **Porque los niños y niñas le habían hecho un boicot y no la comían**
3. ¿Qué cualidades dice la manzana que tiene relacionadas con la vista y el gusto? **Tiene buena pinta y sabe muy bien**
4. ¿Qué dice la manzana que tiene que es bueno para la salud? **Es sana, tiene vitaminas, cura el dolor de tripa, es buena para la dentadura y las encías, es buena para adelgazar**
5. ¿Por qué dice que las manzanas son buenas compañeras? **Porque pueden acompañar a otros alimentos (queso, otras frutas...)**
6. ¿Conoces alguna tarta que tenga manzana? **Sí/No** ¿Cómo se llama? **Tarta de manzana**
7. En esta lectura hay una frase que dice lo buena que es la manzana para nuestra salud. ¿Cuál es? Escríbela. **“Una manzana al día alarga la vida”**
8. ¿Cómo fue la manzana en su manera de dirigirse a los escolares? Subraya lo que creas.
aburrida divertida original pesada simpática
9. ¿Crees que la manzana conseguirá cambiar los hábitos alimentarios de los alumnos y alumnas que la lean? **Sí** ¿Por qué? **Respuesta libre, pero podría ser: porque lo que dice la manzana es bueno para la salud**
10. ¿Qué has aprendido tú de la manzana? **Que debo comerla todos los días**
11. De todas las clases de manzanas que conoces, dibuja la que te gusta más.

9. Carta a Mamen

1. ¿Por qué está triste Carlos? **Porque su amiga Mamen se ha ido**
2. Subraya la respuesta verdadera. Carlos no está muy contento de estar sentado al lado de Marta
 - porque Marta se porta mal con él
 - porque Marta es muy antipática
 - porque preferiría estar sentado al lado de Mamen
3. ¿De dónde eran los dos niños nuevos? **Roberto, de Argentina; Alí, de Marruecos**
4. ¿Por qué crees que la señorita le dedica más tiempo a Alí que a Roberto si son los dos nuevos? **Porque Alí no habla español**
5. ¿Crees que hacen bien la mayoría de los niños quejándose de la señorita? **Respuesta libre** ¿Por qué? **Respuesta libre. Lo lógico es que contesten que No, porque Alí la necesita más**
6. ¿Por qué dice Carlos “Ellas se lo pierden”? **Porque él piensa que, jugando con los niños, las niñas se lo pasarían mejor**
7. Con respecto al perro, ¿a quien das la razón: a Carlos o a sus padres? **Respuesta libre** ¿Por qué? **Respuesta libre**
8. ¿Crees que Carlos se porta bien con Alí? **Sí** ¿Por qué? **Porque juega con él y lo enseña a hablar español**
9. ¿Por qué vienen niños como Roberto y Alí a nuestro país? **Porque sus padres creen que aquí vivirán mejor**
10. Si te tuvieras que marchar a otra ciudad o a otro país, ¿qué te gustaría que hicieran tus nuevos compañeros contigo? **Respuesta libre**
11. ¿Crees que su madre le dio un buen consejo al decirle que se tenía que acostumbrar a estar sin Mamen? **Sí** ¿Por qué? **Porque es normal que los padres trabajen en sitios diferentes y sus hijos tengan que cambiar de colegio. Y sus amigos tienen que acostumbrarse a estos cambios**

8. El carbonerillo Palermo

1. ¿Cuál era el oficio del niño? **El de carbonero**
2. ¿Por qué el chiquillo quería tanto a la burra? **Porque lo ayudaba, lo acompañaba y le hacía la vida más feliz**
3. ¿Qué significa la frase la burra le “llenaba el monte de vida tibia”? Subraya la respuesta que creas:
 - que le hacía la vida agradable
 - que en el monte no pasaba frío
 - que no le gustaba el monte cuando hacía calor
4. Escribe algunas de las cosas que el niño hizo para atender a la burra cuando enfermó. **Respuesta libre. Podrían ser: la rodeó de paja, le traía hierba seca, le daba su comida, le bailaba, le cantaba, le contaba cuentos, le encendió una hoguera para que no tuviera frío...**
5. ¿Por qué la burra murió contenta? **Porque el niño la rodeó de atenciones y de cariño**
6. ¿Te ha gustado cómo trató el carbonerillo a la burra? **Respuesta libre** Explica tu respuesta. **Respuesta libre**
7. ¿Qué opinas de las personas que maltratan a los animales? **Respuesta libre**
8. Subraya las palabras con las que Juan Ramón Jiménez quiere destacar en esta lectura cómo era el niño:
 - bueno
 - obediente
 - curioso
 - cariñoso
 - tierno
 - elegante
 - trabajador
 - simpático
 - compasivo
 - estudioso
 - deportista
 - agradecido
9. A continuación, tienes ocho ideas sacadas de la lectura. Subraya las cuatro más importantes.
 - El carbonerillo tenía una burra que le ayudaba en su trabajo
 - El niño era tosco, feo, y tenía los ojos redondos y claros
 - El niño quería mucho a la burra porque era su compañera y su amiga
 - Había viento en las copas de los pinos, pajarillos ajenos, horizontes lejanos
 - Guardaba el carbón en el monte
 - La burra enfermó y el niño la rodeó de cariño y de mimos
 - Pasó horas largas, inmensas horas de angustia en el monte
 - La burra murió y el niño se quedó muy triste, pero estaba feliz porque había muerto contenta
10. Lee seguidas las cuatro ideas que has subrayado. Si lo has hecho bien, comprobarás que lo que has realizado es el resumen de la lectura. Escríbelo a continuación. **El carbonerillo tenía una burra que le ayudaba en su trabajo. El niño quería mucho a la burra porque era su compañera y su amiga. La burra enfermó y el niño la rodeó de cariño y de mimos. La burra murió y el niño se quedó muy triste, pero estaba feliz porque había muerto contenta**

8. Oriental

1. ¿A qué época de la historia de España se refiere esta poesía? **A la época de la Reconquista**
2. ¿Quiénes son los protagonistas? **El capitán de los moros y la cristiana**
3. ¿Qué pretende el capitán moro? **Que la cristiana se quede en Granada y se case con él**
4. ¿Cómo quería conseguirlo? **Ofreciéndole toda clase de regalos: palacios, jardines, joyas, vestidos y amor**
5. ¿A qué palacio de Granada crees que se refiere el capitán moro? **A La Alhambra**
6. ¿Estaba el capitán moro enamorado? **Sí ¿Cómo lo sabes? Porque en la poesía le promete amor. Porque cuando la dejó marchar él tenía una lágrima en la mejilla**
7. ¿Aceptó la mujer cristiana? **No ¿Por qué? Porque se acordaba de su tierra y de su familia, y porque no estaba enamorada del moro**
8. ¿Crees que el capitán moro se portó bien con la cristiana? **Sí ¿Por qué? Porque, a pesar de estar enamorado de la cristiana, como vio que ella sufría, la dejó marchar y le dio su caballo y ordenó que la acompañara la mitad de su guardia**
9. En esta poesía, Zorrilla describe de forma muy poética los árboles de sus jardines. Utiliza palabras que explican muy bien cómo son esos árboles.
 - a) ¿Por qué crees que llama altiva a la palmera? **Porque es muy alta y recta**
 - b) ¿Por qué crees que llama encendido al granado? **Porque sus flores y sus frutos son rojos como el fuego**
 - c) ¿Por qué llama frondosa a la higuera? **Porque tiene muchas ramas y hojas grandes y abundantes**
 - d) ¿Por qué llama robusto al nogal? **Porque es un árbol fuerte y robusto**